

Отзыв

**об автореферате диссертации Руденя Жанны Ивановны
«Жаргонная лексика в современном русском молодежном дискурсе
и возможности ее представления в словаре для изучающих русский язык
как иностранный (на материале жаргонизмов, функционирующих
в речи воронежской молодежи)», представленной на соискание
ученой степени кандидата филологических наук по специальности
10.02.01 – русский язык**

Диссертационное исследование Ж.И. Руденя посвящено проблемам жаргонной лексики, функционирующей в русской речи современной молодежи. Актуальность темы исследования не вызывает сомнений не только в силу дискуссионности многих вопросов, связанных с субстандартными формами языкового существования, типологическими особенностями жаргонных языковых знаков, динамичностью лексических изменений в русском языке последних десятилетий и выделением молодежного дискурса в особую сферу функционирования современного русского языка, но и в силу ориентированности данного исследования на проблемы восприятия русских жаргонизмов языковым сознанием носителей других лингвокультур и вопросы преподавания русского языка как иностранного. Подобный ракурс изучения русской жаргонной лексики обуславливает актуальность и новизну подготовленной к защите диссертационной работы.

Судя по автореферату, диссертационное сочинение Ж.И. Руденя является серьезным и достаточно глубоким исследованием, выполненном на высоком научном уровне. Исследование проведено с опорой на современные достижения отечественной лингвистики в ее разных направлениях (общее языкознание, социолингвистика, лингвокультурология, когнитивная лингвистика, психолингвистика, лексикография), а также лингводидактики и теории и методики преподавания русского языка как иностранного. Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает разноаспектность представленного в диссертации анализа жаргонной лексики, используемой в современном молодежном дискурсе. Данная лексика рассматривается с точки зрения типа словесного знака и категориально-грамматических характеристик, с точки зрения тематической отнесенности и способов номинации, а также с точки зрения общего и регионально специфического. Выводы, сделанные автором в данном разделе работы, представляются интересными, научно значимыми и во многом нетривиальными.

Безусловный научный интерес имеют и разделы диссертационного исследования, касающиеся вопросов лексикографической репрезентации жаргонизмов, функционирующих в современном молодежном дискурсе, в словаре для изучающих русский язык как иностранный. Представляется абсолютно правомерным то, что до решения задач проектирования названного словаря диссертант провел специальный лингвистический эксперимент с целью определения особенностей восприятия русских жаргонизмов языковым сознанием иностранных студентов. Концепция предлагаемого диссертантом

специального комплексного учебного пропедевтического словаря русской жаргонной лексики, ориентированного на представителей других языковых культур и выполненная в русле теоретических идей Воронежской научной школы учебной лексикографии, является, на наш взгляд, правомерной и заслуживающей самого серьезного внимания специалистов в области учебного словаростроения и преподавания русского языка как иностранного.

Выводы работы и вынесенные на защиту положения представляются обоснованными и научно значимыми. Диссертанту удалось убедительно доказать, что жаргонная лексика, функционирующая в дискурсе воронежской молодежи, весьма разнообразна и в целом тождественна лексике общероссийского молодежного жаргона (положения первое и второе, вынесенные на защиту); учитывая активность названной лексики в речи современных носителей русского языка, при изучении русского языка как иностранного целесообразно в пропедевтических целях знакомить обучающихся с некоторой частью названной лексики (положение третье, вынесенное на защиту); для решения указанных дидактических задач может быть использован специальный комплексный пропедевтический учебный словарь русского жаргона, ориентированный на повышение речевой культуры студентов (положение четвертое, вынесенное на защиту).

Обоснованность выводов и вынесенных на защиту положений определяется шириной привлекаемого к анализу языкового материала, извлеченного из самых разных источников, в том числе функционирующих в интернет-коммуникации, использованием целого комплекса различных методов исследования, в том числе психолингвистических, а также прочностью методологической базы работы (все это находит достаточно четкое отражение в автореферате).

В качестве критического замечания отмечу, что в разделе автореферата, посвященном описанию проекта предлагаемого учебного словаря, было бы желательно конкретизировать понятие «зона вспомогательных сведений». Вместе с тем, очевидно, что данное замечание является скорее пожеланием и поводом для дискуссии.

В целом представляется возможным говорить о том, что выполненное Ж.И. Руденя диссертационное исследование отличается не только научной новизной (в нем впервые представлен комплексный и многоаспектный анализ жаргонной лексики, функционирующей в речи современной воронежской молодежи и впервые разработан проект комплексного учебного словаря молодежного жаргона, предназначенного для представителей другой лингвокультуры), но также теоретической и практической значимостью. Материалы и выводы данной работы могут найти применение в практике подготовки новых учебных словарей русского языка для иностранных учащихся, а также в общей лексикографической практике.

Следует подчеркнуть, что выводы проведенного исследования прошли достаточную апробацию в научных докладах диссертанта и в опубликованных научных статьях, четыре из которых представлены в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Считаю, что диссертационная работа Ж.И. Руденя «Жаргонная лексика в современном русском молодежном дискурсе и возможности ее представления в словаре для изучающих русский язык как иностранный (на материале жаргонизмов, функционирующих в речи воронежской молодежи)» соответствует требованиям, сформулированным в пунктах 9-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., Паспорту специальности 10.02.01 – русский язык, а автор работы, Жанна Ивановна Руденя, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата филологических наук по заявленной специальности.

Доктор филологических наук
по специальности 10.02.01 – русский язык,
доцент, декан факультета
филологии и коммуникации,
зав. кафедрой общей и прикладной филологии
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»

М.В. Шаманова

06.06.2017

Сведения:

1. Шаманова Марина Владимировна
2. Почтовый адрес: 150518, Ярославская обл., Ярославский р-н, Полесье, Си- реневый 1-й проезд, д. 12, кв. 28
3. Контактный телефон: 89201276162
4. Адрес электронной почты: mshamanova@mail.ru
5. Организация, должность в организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», декан факультета филоло- гии и коммуникации, зав. кафедрой общей и прикладной филологии.



Подпись, заверяю:
Заместитель начальника управления-
директор Центра кадровой политики
Л.Н. Куфирина